ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МДОАУ «Детский сад № 9»
Протокол № 1 от «28» августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом МДОАУ «Детский сад № 9»
«28» августа 2019 г. № 48
Заведующий МДОАУ «Детский сад № 9»
_____ О. В. Удалова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования на 2019 – 2020 учебный год муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад №9 «Кораблик» комбинированного вида города Новотроицка Оренбургской области».

Пояснительная записка

Учебный план муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 9 комбинированного вида «Кораблик» г. Новотроицка Оренбургской области», реализующий адаптированную образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях» (с изменениями на 27 августа 2015 года);
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программ дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 9 «Кораблик» разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно.

Учебно-методическое обеспечение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования МДОАУ № 9:

Методические издания

Социально-коммуникативное развитие

Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая младшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Петрова В.И., Стульник Т.Д Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

Познавательное развитие

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет). - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (5-6 лет). Старшая группа. Конспекты занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. (6-7 лет). Подготовительная группа. Конспекты. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. М.: «Мозаика-Синтез», - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. (5-6 лет) Старшая группа. Конспекты занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. (6-7 лет). Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Речевое развитие

Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016

Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014

Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I) - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016

Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II) - СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Художественно-эстетическое развитие

Методическое пособие Комарова Т. С. ФГОС Детское художественное творчество. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду». Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность в детском саду». Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Куцакова Л. В. ФГОС Конструирование из строительного материала. (5-6 лет). Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Куцакова Л. В. ФГОС Конструирование из строительного материала. (6-7 лет). Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Методическое пособие Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3 – 7 лет. Л.В. Куцакова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Физическое развитие

Пензулаева А.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Пензулаева А.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015

Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2017

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 9 и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования составляет 89%, и части, формируемой участниками образовательных отношений 11% от общего объёма образовательной нагрузки.

Учебный план регулирует объём образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

1. Социально-коммуникативное развитие:
- социализация, развитие общения, нравственное воспитание.
- Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.
- Формирование основ безопасности.
- Труд.
- Игровая деятельность.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»:
- развитие познавательно-исследовательской деятельности.
- Формирование элементарных математических представлений.
- Приобщение к социокультурным ценностям.
- Ознакомление с миром природы.

3. Образовательная область «Речевое развитие»:
- Развитие речи. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.
- Художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:
- Приобщение к искусству.
- Музыка.
- Рисование.
- Лепка.
- Аппликация.
- Конструирование.

5. Образовательная область «Физическое развитие»:
- физическая культура в помещении.
- Физическая культура на воздухе.
- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учёт возрастных возможностей и особенностей воспитанников, специфики и возможности образовательных областей, поэтому реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана предполагается, как часть обязательной части образовательной деятельности через расширение

содержания образовательных областей, что отражено в объёме образовательной деятельности в холодный период года (приложение № 1).

Учебный план реализуется через занятия, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную и совместную деятельность с детьми дошкольного возраста.

Продолжительность занятий для детей:

- в группе компенсирующей направленности для детей 5-6 лет – не более 25 минут;
- в группе компенсирующей направленности для детей 6-7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в группе компенсирующей направленности для детей 5-6 лет – 45 минут
- в группе компенсирующей направленности для детей 6-7 лет – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий составляют не менее 10 минут.

Занятие с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей они сочетаются с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе компенсирующей направленности для детей с 5-6 лет – 25 минут;
- в группе компенсирующей направленности для детей с 6-7 лет – 30 минут.

Один раз в неделю, для детей 5-7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям (СанПиН 2.4.1.3049-13 (XII п. 12.5).

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.

В середине года с 01.01. по 10 января 2020 года организуются каникулы для воспитанников дошкольных групп (компенсирующей направленности) организовываются плановые перерывы при получении образования для отдыха детей. Во время каникул и летнего оздоровительного периода, в Учреждении занятия не проводятся, в данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность

художественно-эстетической направленности. Образовательная деятельность с детьми во время каникул и летнего оздоровительного периода осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

В дошкольном образовательном учреждении с детьми группы компенсирующей направленности работают специалисты – 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед.

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах – 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Учитель-логопед организует образовательную деятельность в группе компенсирующей направленности для детей 5-6 лет и 6-7 лет. В группе компенсирующей направленности для детей с ТНР в период с 1 сентября по 15 сентября отводится учителем-логопедом для сбора анамнеза, индивидуально работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимные моменты, составления и обсуждения со всеми специалистами группы плана работы на учебный год. С третьей недели сентября начинаются логопедические занятий с детьми в группе компенсирующей направленности: 4 раза в неделю с детьми 5-6 лет – 1 час 35 минут и 4 раза в неделю с детьми 6-7 лет – 2 часа в неделю.

Часть адаптированной образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена образовательной программой «Родной свой край люби и знай» реализуется в течение 1 года работы с детьми от 5-7 лет:

- в группах компенсирующей направленности для детей 5-6 лет реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности детей (10 минут) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности;

в группах компенсирующей направленности для детей 6-7 лет реализуется ежедневно через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность детей при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности детей (15 минут) при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня 2020 года по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком.

Приложение 1

Объем образовательной деятельности в холодный период года

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Количество занятий/минут в неделю	
		Группа компенсирующей направленности	
		для детей с 5 – 6 лет	для детей с 6 – 7 лет
	Обязательная часть Программы		
Социально-коммуникативное развитие	«Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, с другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности	
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, с другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности	
	«Формирование основ безопасности (безопасность)»	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, с другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности	
	«Труд»	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, с другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности	
	«Игровая деятельность»	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, с другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности	
Познавательное развитие	«Развитие познавательно-исследовательской деятельности»	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, с другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности	
	«Формирование элементарных математических представлений» (ФЭМП)»	Занятие: 1 раз в неделю 20 минут	Занятие: 2 раза в неделю 60 минут
	«Приобщение к социокультурным ценностям»	Занятие: 1 (2 в месяц) 20 минут	Занятие: 1 раз в неделю 20 минут
	«Ознакомление с миром природы»	Занятие: 1 (2 в месяц) 20 минут	Занятие: 1 раз в неделю 20 минут
	Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений		
	Реализация самостоятельно разработанной программы «Родной	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, с другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в	

	свой край люби и знай» - ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий. Авторский коллектив МДОАУ «Детский сад № 9»	различных видах детской деятельности	
Речевое развитие	**Обязательная часть Программы**		
	«Логопедическое»	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин, 3 раза в неделю по 25 минут	Занятие: 4 раза в неделю 60 минут
	«Художественная литература»	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, с другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности	
Художественно-эстетическое развитие	«Приобщение к искусству»	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, с другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности	
	Музыка	Занятие: 1 раз в неделю 20 минут 1 раз в неделю 25 минут	Занятие: 2 раз в неделю 60 минут
	Лепка	Занятие: 1 (2 в месяц) 20 минут	Занятие: 1 (2 в месяц) 30 минут
	Аппликация	Занятие: 1 (2 в месяц) 20 минут	Занятие: 1 (2 в месяц) 30 минут
	Рисование	Занятие: 1 раз в неделю 25 минут	Занятие: 2 раза в неделю 30 минут
	Конструирование	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, с другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности	
Физическое развитие	«Физическая культура в помещении»	Занятие: 2 раза в неделю 50 мин	Занятие: 2 раза в неделю 60 мин
	«Физическая культура на воздухе»	Занятие: 1 раза в неделю 25 мин	Занятие: 1 раза в неделю 30 мин
	«Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, с другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности	

Приложение 2

Расписание занятий на 2019 – 2020 учебный год.

Разновозрастная группа (компенсирующей направленности) группа № 10 (с 5 – 7 лет)					
Группа № 10 (с 5 – 6 лет)	**Логопедическое** 9.00 – 9.25 **Познавательное развитие** (приобщение к социокультурным ценностям/ознакомление с миром природы) 9.40 – 10.00	**Логопедическое** 9.00 – 9.25 **Физическое развитие** (в помещении) 10.20 – 10.40	**Познавательное развитие** (ФЭМП) 9.00 – 9.20 **Художественно-эстетическое развитие** (музыка) 9.40 – 10.05	**Логопедическое** 9.00 – 9.25 **Художественно-эстетическое развитие** (лепка/аппликация) 9.40 – 10.00	**Логопедическое** 9.00 – 9.20 **Художественно-эстетическое развитие** (музыка) 10.20 – 10.45
	Физическое развитие (на воздухе) 15.50 – 16.15	**Художественно-эстетическое развитие** (рисование) 15.50 – 16.15		**Физическое развитие** (в помещении) 15.50 – 16.15	
Группа № 10 (с 6 – 7 лет)	**Познавательное развитие** (приобщение к социокультурным ценностям/ознакомление с миром природы) 9.00 – 9.30 **Логопедическое** 9.40 – 10.10	**Познавательное развитие** (ФЭМП) 9.00 – 9.30 **Логопедическое** 9.40 – 10.10 **Физическое развитие** (в помещении) 10.20 – 10.50	**Познавательное развитие** (ФЭМП) 9.00 – 9.30 **Художественно-эстетическое развитие** (музыка) 9.40 – 10.10	**Художественно-эстетическое развитие** (лепка/аппликация) 9.00 – 9.30 **Логопедическое** 9.40 – 10.10	**Художественно-эстетическое развитие** (рисование) 9.00 – 9.30 **Логопедическое** 9.30 – 10.00 **Художественно-эстетическое развитие** (музыка) 10.20 –10.50
	Физическое развитие (на воздухе) 15.50 – 16.20	**Художественно-эстетическое развитие** (рисование) 15.50 – 16.20		**Физическое развитие** (в помещении) 15.50 – 16.20	

Режим дня
(холодный период года с 01.09.2019 – 31.05.2020)

Компоненты распорядка	**для детей с 5 – 6 лет**	**для детей с 6 – 7 лет**
Прием и осмотр детей	7.00 – 8.20	7.00 – 8.30
Совместная деятельность взрослого и детей, индивидуальная работа	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	8.00 – 8.20	8.00 – 8.30
Утренняя гимнастика	8.20 – 8.30	8.30 – 8.40
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	8.30 – 8.40	8.40 – 8.45
Завтрак	8.40 – 8.50	8.45 – 8.55
Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к занятиям)	8.50 – 9.00	8.55 – 9.00
Образовательная деятельность (в перерывах – самостоятельная деятельность детей)	9.00 – 9.20 9.30 – 9.55	9.00 – 9.30 9.40 – 10.10
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	9.55 – 10.00	-
Второй завтрак	10.00 – 10.10	10.10 – 10.20
Образовательная деятельность (в перерывах – самостоятельная деятельность детей)	-	10.20 – 10.50
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к прогулке	10.10 – 10.40	10.50 – 11.10
Прогулка	10.40 – 12.10	11.10 – 12.20
Самостоятельная деятельность детей (игры)	11.45 - 12.10	11.50 - 12.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к обеду	12.10 – 12.25	12.20 – 12.30
Обед	12.25 - 12.45	12.30 - 12.50
Подготовка ко сну	12.45 - 13.00	12.50 - 13.00
Дневной сон	13.00 - 15.00	13.00 - 15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00 - 15.20	15.00 - 15.20
Самостоятельная деятельность детей (личная гигиена), подготовка к полднику	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50
Образовательная деятельность - занятия	15.50 – 16.15	15.50 – 16.20
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к прогулке	16.15 - 16.30	16.20 - 16.25
Прогулка	16.30 - 18.00	16.25 - 18.00
Самостоятельная деятельность детей (игры)	17.45 – 18.00	17.40 – 18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к ужину	18.00 – 18.15	18.00 – 18.15
Ужин	18.15 – 18.40	18.15 – 18.40
Уход детей домой	18.40 – 19.00	18.40 – 19.00
Итого:		
Прогулка	3 ч 10 мин	3 ч 00 мин
Сон	2 ч 00 мин	2 ч 00 мин
Самостоятельная деятельность детей	3 ч 25 мин	3 ч 15 мин

Режим дня
(теплый период времени с 01.06.2020 – 31.08.2020)

Компоненты распорядка	для детей с 5 – 6 лет	для детей с 6 – 7 лет
Прием и осмотр детей	7.00 – 8.20	7.00 – 8.30
Совместная деятельность взрослого и детей, индивидуальная работа	7.00 – 8.00	7.00 – 8.00
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена)	8.00 – 8.20	8.00 – 8.20
Утренняя гимнастика (на открытом воздухе)	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к завтраку	8.30 – 8.40	8.40 – 8.45
Завтрак	8.40 – 8.50	8.45 – 8.55
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к прогулке	8.50 – 9.15	8.55 – 9.15
Прогулка	9.15 - 12.00	9.15 - 12.10
Самостоятельная деятельность детей (игры)	11.35 – 12.00	11.45 – 12.10
Второй завтрак	10.00 – 10.10	10.00 – 10.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена), подготовка к обеду	12.00 – 12.25	12.10 – 12.30
Обед	12.25 - 12.45	12.30 - 12.50
Подготовка ко сну	12.45 - 13.00	12.50 - 13.00
Дневной сон	13.00 - 15.00	13.00 - 15.00
Постепенный подъём, закаливающие процедуры	15.00 – 15.20	15.00 – 15.20
Самостоятельная деятельность (личная гигиена), подготовка к полднику	15.20 – 15.30	15.20 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50
Самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к прогулке	15.50 – 16.00	15.50 – 16.00
Прогулка Самостоятельная деятельность детей (игры)	16.00 - 18.00	16.00 - 18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей (игры, личная гигиена), подготовка к ужину	18.00 – 18.15	18.00 – 18.15
Ужин	18.15 – 18.40	18.15 – 18.40
Самостоятельная деятельность (игры), уход детей домой	18.40 – 19.00	18.40 – 19.00
Итого:		
Прогулка	4 ч 50 мин	5 ч 00 мин
Сон	2 ч 00 мин	2 ч 00 мин
Самостоятельная деятельность детей	3 ч 00 мин	3 ч 10 мин

Режим двигательной активности в компенсирующей группе
МДОАУ «Детский сад № 9»

Возраст детей/количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
Формы работы	**Виды занятий**	**Старшая группа (5- 6 лет)**	**Подготовительная к школе групп (6 - 7 лет)**
Занятия по физическому развитию	**В помещении**	2 раза в неделю 25 минут	2 раза в неделю 30 минут
	На открытом воздухе	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня			
Утренняя гимнастика (ежедневно в физкультурном, музыкальном зале в спортивной одежде; в теплый период года при температуре от +10 на свежем воздухе)		Ежедневно 8 - 10 минут	Ежедневно 10 - 12 минут
Прогулка: – подвижные игры – спортивные игры и упражнения		Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25-30 минут	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30-40 минут
Гимнастика после сна, закаливающие процедуры		Ежедневно по мере пробуждения	
Самостоятельная двигательная деятельность			
Самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования		Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельные подвижные и спортивные игры		Ежедневно	Ежедневно
Активный отдых			
Физкультурный досуг		1 раз в месяц 20 - 25 минут	1 раз в месяц 25 - 30 минут
Физкультурный праздник		2 раза в год 25 - 30 минут	2 раза в год 35 - 40 минут
День здоровья		1 раз в квартал	1 раз в квартал